



# Functionele integratie op school van kinderen met een chronische aandoening

Fabienne De Boeck

Februari 2014

# Welkom!

- Even voorstellen...
- Planning:
  - Kennismaken met het onderwerp
  - ICF-CY

# 'the big picture'

- Visie
- Doel van het project
- Probleemstelling
- Zorg op maat
- Instrument

# Visie

**Elk kind verdient gelijke onderwijskansen**

~gelijke onderwijskansendecreet

*recht op inschrijving*

~VN-verdrag inzake de rechten van personen met een handicap (door België geratificeerd in juli 2009)

*recht op redelijke aanpassingen*

***‘vn verdrag inzake de rechten van personen met een handicap’***

# Uitdaging voor het onderwijs

- Astma
- NAH (niet aangeboren hersenletsel)
- Diabetes
- Kanker
- ADHD
- Reuma
- ...elk met hun eigen bijsluiter!

# Doel van het project

- Integratie van kinderen/jongeren met een chronische aandoening op school te optimaliseren;
- Draaiboek: richtlijnen voor CLB's, instrument voor CLB en scholen, informatiebronnen en materialen

# Wat loopt er moeilijk? Voor de leerling (en zijn ouders)

Generieke noden:

- Begripsvolle, goed geïnformeerde medeleerlingen én leerkrachten;
- Centraal aanspreekpunt op school;
- Hoog verwachtingspatroon van de leerkracht;
- Detectie van hun specifieke noden binnen het onderwijs.

# Wat loopt er moeilijk? Voor de leerkracht

Generieke noden:

- Doordacht zorgbeleid op school
- Coördinator, aanspreekpunt op school
- Eenduidige, concrete informatie
- Ondersteuning van het detecteren van de individuele onderwijsleer- en participatiebehoeften
- Ondersteunen van formuleren van specifieke maatregelen



# Wat loopt er moeilijk?

## Rol van het CLB

- In het algemeen geen belangrijke rol
  - 50% à 70% contacteerde CLB
  - < 1/3 contacteerde CLB-arts
- Waarom geen belangrijke rol?
  - Onbekend is onbemind;
  - Gebrek aan coördinatie

# Wat kunnen we daaraan doen? Een doordacht zorgbeleid

## CONTINUÛM VAN ZORG



# Wat kunnen we daaraan doen?

## Zorg op maat

- In kaart brengen van individuele zorgvragen ifv schools functioneren
  - Medisch (klachten, medicatie,...)
  - Leren
  - Activiteiten en participeren
  - Sociaal-emotioneel
  - ...
- Aanbieden van concrete ondersteunende maatregelen op maat van het individu

# Het CLB: een belangrijke partner

## ■ Tolk

→ Medisch jargon  $\longrightarrow$  schooljargon

→ In kaart brengen van

- Individuele leerbehoeften
- Individuele participatiebehoeften
- Individuele zorgvragen
- Externe factoren: bevorderend, belemmerend
- Wat lukt wel goed?

## ■ Contactpersoon tussen school en (para)medische hulpverleners

# In kaart brengen van individuele zorgvragen: gekende kaders

- HGD/HGW
- Gemotiveerd verslag
- ...

# Ons instrument

## ■ Nood aan een instrument dat:

- Volledig functioneren van kind/jongere beschrijft
- 'mentaal' gebruikt
- Gebruiksvriendelijk is



ICF-CY ~ HGD/HGW ~ gemotiveerd verslag

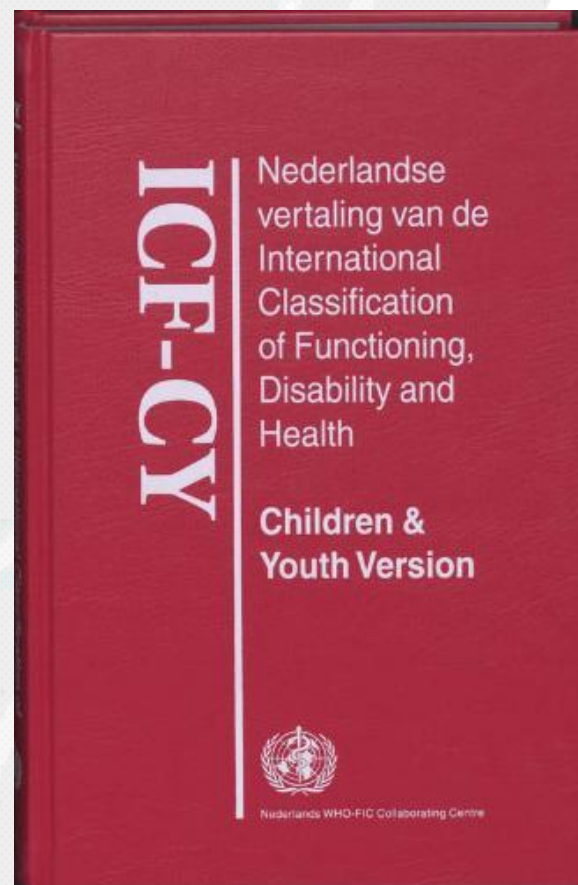
# ICF-CY

## ■ International Classification of Functioning-Children and Youth Version

→ Model/taal

→ WGO

→ Medisch → biopsychosociaal



# ICF-CY

- Gemeenschappelijke en universele **taal** om de gezondheid en het **functioneren** van kinderen en jongeren te beschrijven;
- Functioneren vanuit 3 verschillende perspectieven:
  - Vanuit het menselijk organisme
    - = anatomische eigenschappen en functies
    - vb anatomie handbotten, vasthouden aandacht
  - Vanuit het menselijk handelen
    - = activiteiten
    - vb schrijven, stappen, praten
  - Vanuit deelname aan het maatschappelijk leven
    - = participatie
    - vb samen spelen, hobby's uitoefenen



# ICF-CY

## ■ Houdt rekening met

→ Externe factoren: fysieke en sociale omgeving waarin mensen leven

Vb naaste familie, hulpmiddelen

→ Persoonlijke factoren: iemands individuele achtergrond

Niet gedefinieerd (vb leeftijd, geslacht, opleiding, levensstijl)

## ■ Neutraal geformuleerd

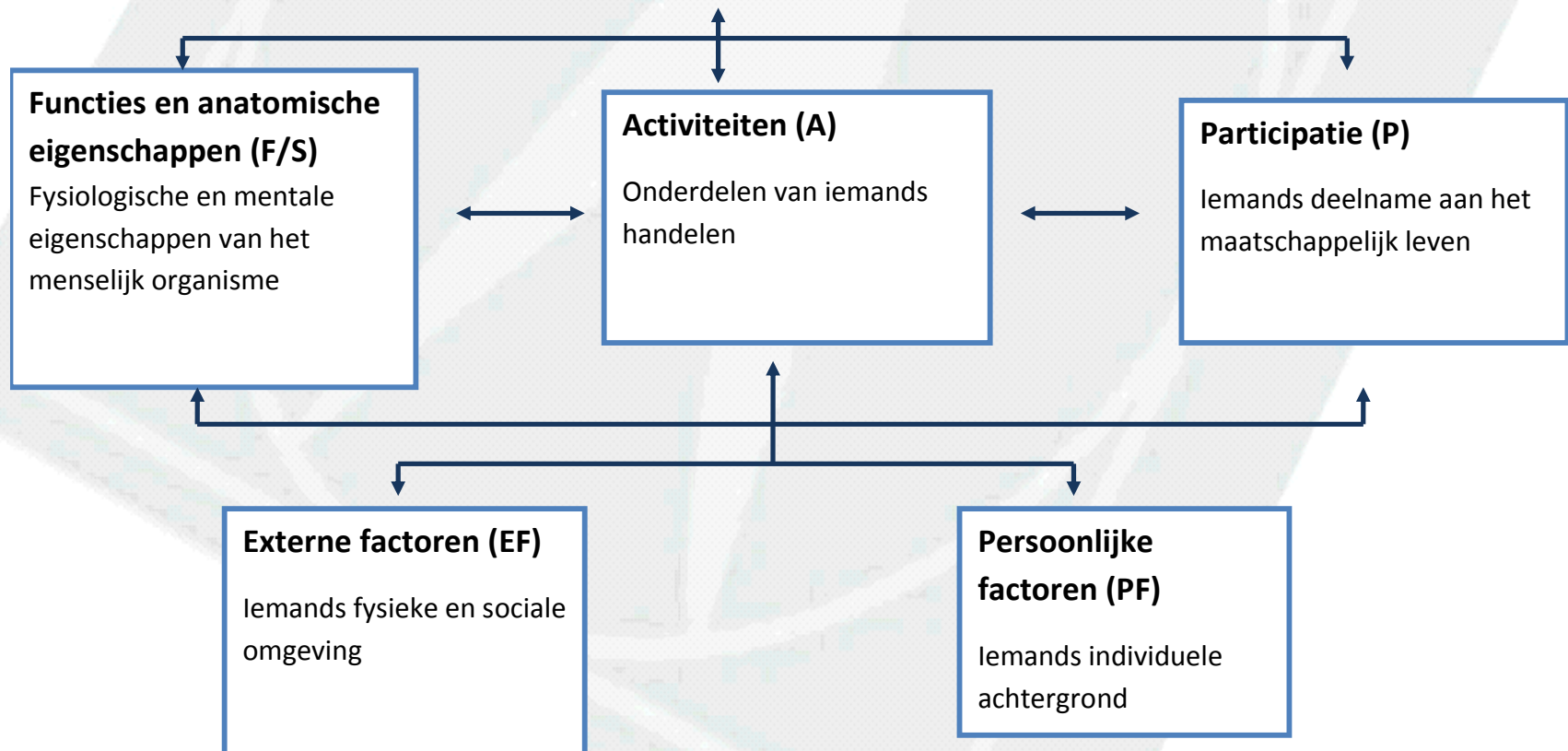
Dus negatieve en positieve factoren kunnen vermeld worden!

# ICF-CY: voor wie?

- Voor iedereen: clinici, onderwijskrachten, beleidsmakers, ouders, onderzoekers
- Al gebruikt: in revalidatiesetting, in onderzoek, in toekennen hulpmiddelen, beroepsgeschiktheid

# ICF- CY: interactioneel raamwerk

Gezondheidstoestand  
Ziekten, aandoeningen



# Concrete voorbeelden

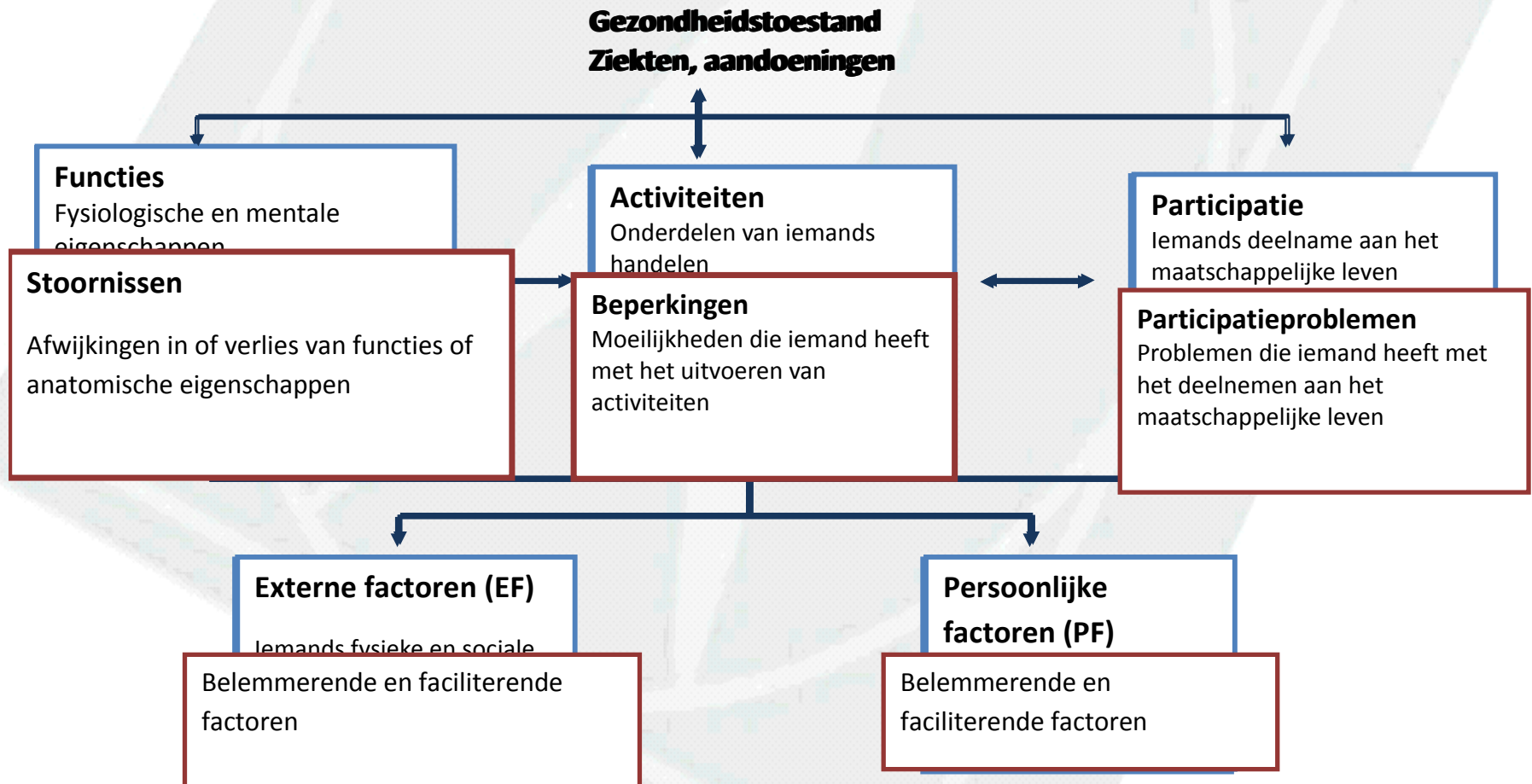
## Funcities

- Mentale funcities (intellect, slaap, aandacht, geheugen, ea)
- Sensorische funcities en pijn
- Funcities van hart, spijsvertering, urogenitaal, bewegingsstelsel ea
- Anatomische eigenschappen

## Activiteiten en participatie

- Leren
- Communicatie
- Mobiliteit
- Zelfverzorging
- Tussenmenselijke interacties en relaties
- Maatschappelijk en sociaal leven

# ICF- CY: interactioneel raamwerk



# Jonas

11 jaar

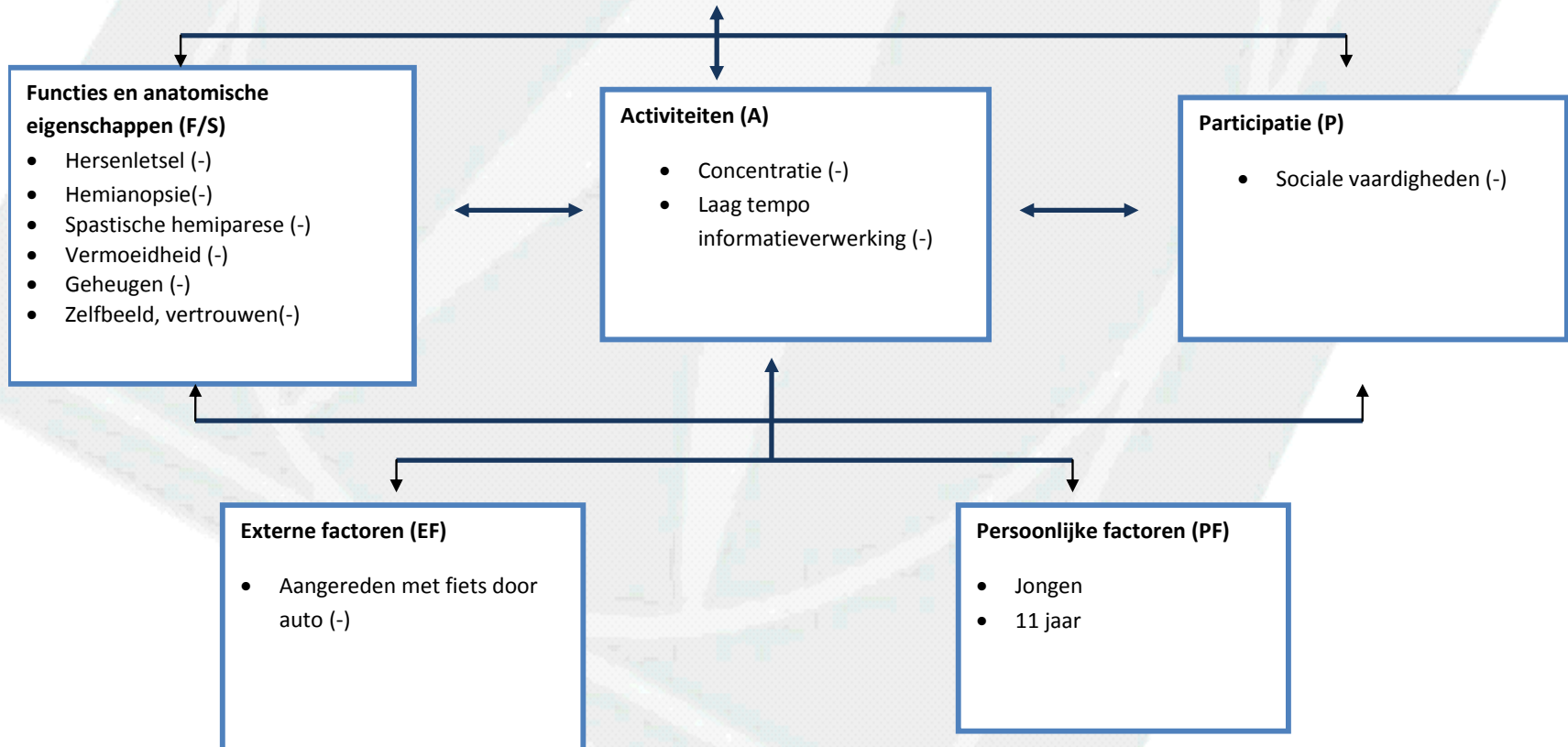
- Fietsongeval met hersenletsel links
- Hemianopsie (rechts)
- Spastische hemiparese (rechts)
- Vermoeidheid
- Concentratieproblemen
- Laag tempo van informatieverwerking
- Geheugenproblemen
- Problemen met zelfbeeld en zelfvertrouwen
- Problemen op gebied van sociaal gedrag en sociale vaardigheden

# ICF Jonas

How does it show?

Gezondheidstoestand

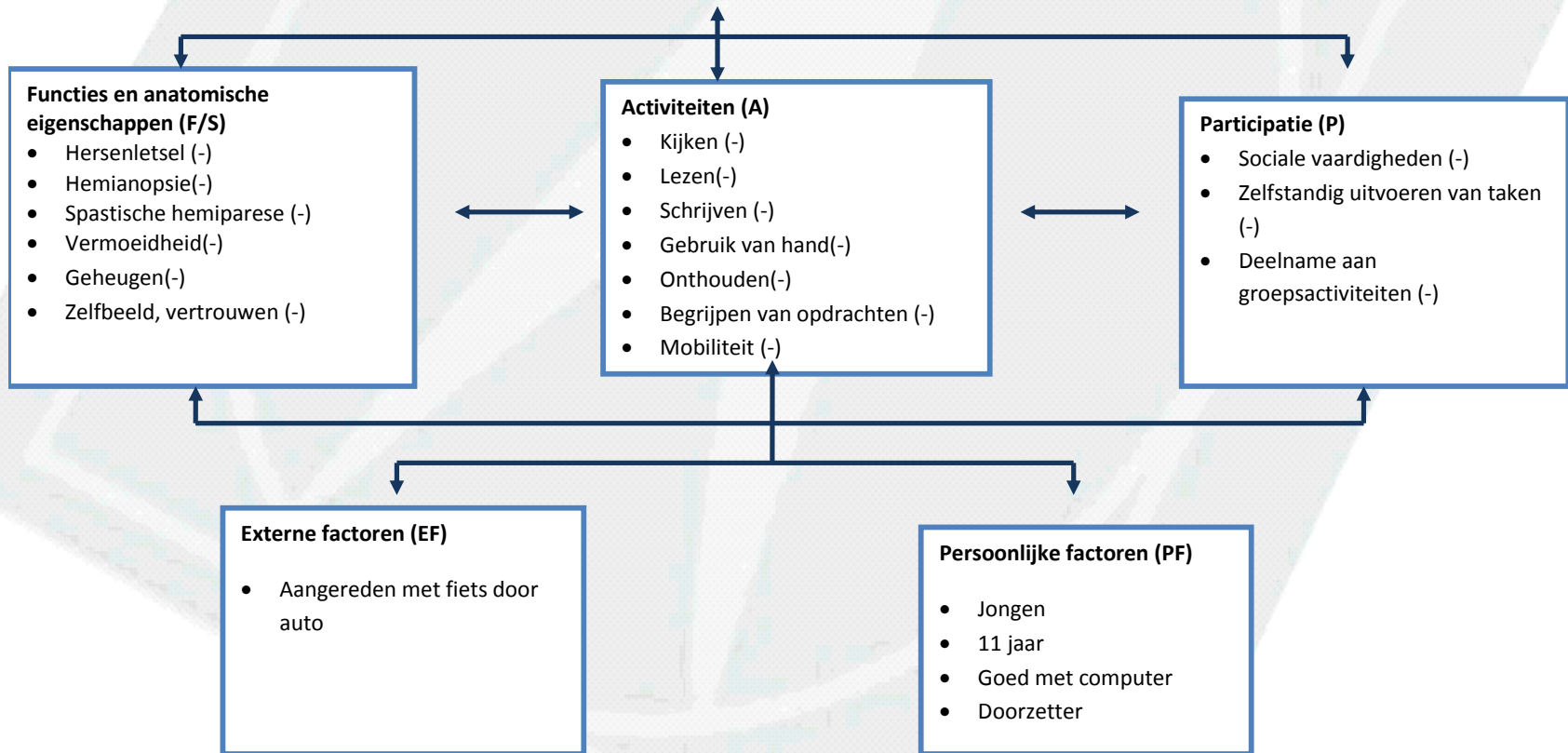
Ziekten, aandoeningen: cerebrale parese



# ICF Jonas

How does it show?

Gezondheidstoestand  
Ziekten, aandoeningen





# ICF Jonas aanpassingen

